



บันทึกข้อความ

ส่วนงานวิชาการ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โทร. ๑๖๖๗

ที่ อว ๘๒๐๕.๐๒/

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอส่งรายงาน มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน คณบดี

ตามประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง กำหนดปฏิทินการส่ง มคอ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยกำหนดการส่ง มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ หลักสูตรฯ จึงขอส่งรายงาน มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(อาจารย์ ดร.อภิรดี จิโรภาส)

ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	3
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	3
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	6
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	6
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	9
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	13
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	14

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รหัสหลักสูตร 25480221105071
ประจำปีการศึกษา 2562
วันที่รายงาน : 12 มิถุนายน 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สงขลา/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
Bachelor of Public Administration Program in Public Administration

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายวิชาญ จุลหริก	อาจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	2555
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2541
			ค.บ.	การพัฒนาชุมชน	วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี	2531
2	นายธเนศ ยุคันตวนิชชัย	อาจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	ม.ราชภัฏสวนดุสิต	2549
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	ม.มหาสารคาม	2546
			นศ.บ.	การโฆษณา	ม.ศรีปทุม	2543
3	นางสาวอภิรดี จิโรภาส	อาจารย์	Ph.D.	International Relations	Universiti Sains Malaysia	2562
			MSc	International Relations	University of Bristol	2551
			ร.บ.	การระหว่างประเทศ (เกียรตินิยมอันดับ2)	ม.ธรรมศาสตร์	2549
4	นายทวนธง ครุฑจ้อน	อาจารย์	Ph.D.	Public Management	Universiti Utara Malaysia	2560
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ)	ม.เกษตรศาสตร์	2545
			บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	ม.แม่โจ้	2543
5	นางสาวกัสสรา บุญญฤทธิ์	อาจารย์	ร.ม.	การเมืองและการจัดการปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562
			ร.บ.	การเมืองการปกครอง (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ม.ธรรมศาสตร์	2555

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 42 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 57 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2562 ภาคปกติ	30	42	0	0	0	42	100.00	0	0
2561 ภาคปกติ	30	44	0	0	6	38	86.36	0	0
2560 ภาคปกติ	30	44	0	0	2	42	95.45	0	0
2559 ภาคปกติ	60	67	0	0	10	0	0	57	85.07
2558 ภาคปกติ	60	87	0	0	7	0	0	80	91.95

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่
รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องเศรษฐกิจกับรายได้ของครอบครัว มหาวิทยาลัยรับนิสิตเกินจำนวนแผน โดยการสอบ
คัดเลือกหลายรอบและขึ้นทะเบียนจำนวนมาก

5. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค.63 ประจำปีการศึกษา 2562 (ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561)

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 54 ฉบับ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 66.67

การกระจายภาวะการณได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	8	21	0	0	25
ร้อยละ	27.59	72.41	0.00	0.00	46.30

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน												จำนวน นิสิตที่ลง เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน			
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	G	S	U			I	IP	
0122451 สหกิจศึกษา (กลุ่ม S104)	2/62	11 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	11	11
0122451 สหกิจศึกษา (กลุ่ม S105)	2/62	11 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	11	11
0122452 ฝึกงานทางการปกครอง ท้องถิ่น	2/62	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-

การดำเนินการตรวจสอบ

-

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนดหรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

-

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

-

หมายเหตุหากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติหลายรายวิชาให้ระบุเป็นหัวข้อ 2.1 2.2...
ตามลำดับจนครบทุกรายวิชา

2. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

2.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

2.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือ หัวข้อดังกล่าว
การจัดทำรายงานตามหัวข้อที่ กำหนด	กรณีศึกษา ในพื้นที่เปรียบเทียบ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	ลงพื้นที่ สรุปรายงานผล เรื่องเวลาดิจงาน การเรียนการสอนในรายวิชาอื่น ๆ
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว	-	-

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
หลักสูตรมีการปรับปรุงทุกๆ 5 ปี ความสอดคล้องของรายวิชา อาจจะมีการเปลี่ยนแปลง	กลุ่มคณาจารย์ มีความจำเป็นต้อง เรียกสอนนอกเวลาบ้างเพื่อการ แก้ปัญหากับรายชั่วโมงของนิสิตใน กรณีมีโครงการงานอื่นที่กิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับนิสิต	เฝ้าติดตามและประเมินผลการเรียน ของนิสิต แต่ละช่วง และมีการปรับ การเรียนให้เข้ากับรายวิชาและตาม สถานการณ์นั้น

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

วันที่สำรวจ [วันที่ เดือน ปี พ.ศ.]

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน	
จุดแข็ง	

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้งานจริง หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ จากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน	
จุดแข็ง มีการแสดงข้อมูลที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บางกลุ่ม	1. หลักสูตรปรับระบบและกลไกในการรับข้อมูล ป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม 2. หลักสูตรได้มีการประเมินระบบและกลไกในการ รับข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
	3. หลักสูตรนำผลจากการประเมินระบบและกลไกมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้
การปรับเปลี่ยนเป็นสิ่งที่ดี และเพื่อตอบสนองด้านสังคมได้กว้างมากยิ่งขึ้น

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร รายงานการประชุม คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		มคอ.2 หลักสูตร ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	✓		คณาจารย์ในหลักสูตรได้มีการ อัปเดต มคอ.3 และ มคอ.4 หลักสูตรผ่านเว็บไซต์ของ คณะฯ ก่อนการเปิดสอนในแต่ ละภาคการศึกษา http://www.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		คณาจารย์ในหลักสูตรจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของ รายวิชาและประสบการณ์ ภาคนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ตาม ระยะเวลาที่กำหนด http://www.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		มคอ.7 หลักสูตร ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด - รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2562
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		มีรายงานประชุมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรการ เพื่อการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 เมื่อปีที่ผ่านมา
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศ และคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน โดยมีอาจารย์ในหลักสูตรเป็นพี่เลี้ยง
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการทุกคน
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		คณะฯ มีนโยบายให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓		นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในด้านต่างๆ โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.22
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ อยู่ในระดับ 3.99
รวมตัวบ่งชี้	12		

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0122141 แนวคิดและทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์	✓			✓	
0122143 กฎหมายกับการบริหารราชการ แผ่นดิน	✓			✓	
0122221 นโยบายสาธารณะ	✓			✓	
0122231 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	✓			✓	
0122241 ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และ สังคม	✓			✓	
0122311 ภาวะผู้นำ	✓			✓	
0122321 การบริหารการพัฒนา	✓			✓	
0122322 การนำนโยบายสาธารณะ ไปปฏิบัติ	✓			✓	
0122331 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาครัฐ	✓			✓	
0122341 จริยธรรมและธรรมาภิบาล นักบริหาร	✓			✓	
0122371 กิจการอาเซียน	✓			✓	
0122343 ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารงานท้องถิ่น	✓			✓	
0122416 สัมมนาทางการบริหารงาน ท้องถิ่น	✓			✓	
0122419 สัมมนาทิศทางการพัฒนา ท้องถิ่นในอนาคต (กลุ่ม S101)	✓			✓	
0122419 สัมมนาทิศทางการพัฒนา ท้องถิ่นในอนาคต (กลุ่ม S102)	✓			✓	
0122419 สัมมนาทิศทางการพัฒนา ท้องถิ่นในอนาคต (กลุ่ม S103)	✓			✓	
0122419 สัมมนาทิศทางการพัฒนา ท้องถิ่นในอนาคต (กลุ่ม S104)	✓			✓	

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0122419 สัมมนาทิศทางการพัฒนา ท้องถิ่นในอนาคต (กลุ่ม S105)	✓			✓	
0122111 ทฤษฎีองค์การ	✓			✓	
0122142 ปรัชญาการเมือง	✓			✓	
0122222 การบริหารและการวิเคราะห์ โครงการ	✓			✓	
0122242 สถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์	✓			✓	
0122243 รัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ	✓			✓	
0122251 การบริหารการคลังสาธารณะ	✓			✓	
0122312 องค์การและการจัดการ	✓			✓	
0122323 การวางแผนและการบริหาร โครงการสาธารณะ	✓			✓	
0122332 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์	✓			✓	
0122351 การบริหารจัดการงบประมาณ	✓			✓	
0122372 การตลาดภาครัฐ	✓			✓	
0122451 สหกิจศึกษา (กลุ่ม S101)	✓			✓	
0122451 สหกิจศึกษา (กลุ่ม S102)	✓			✓	
0122451 สหกิจศึกษา (กลุ่ม S103)	✓			✓	
0122451 สหกิจศึกษา (กลุ่ม S104)	✓			✓	
0122451 สหกิจศึกษา (กลุ่ม S105)	✓			✓	
0122452 ฝึกงานทางการปกครองท้องถิ่น	✓			✓	

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

การเรียนการสอนเพื่อตอบโจทย์ทางสังคมและการสร้างองค์ความรู้เน้นการสอนของคณาจารย์สอนให้เด็กคิดโดยไม่เน้นการสอนให้เด็กจำ สิ่งที่สำคัญการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21 เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สร้างกระบวนการและการถ่ายทอด อย่างเป็นธรรมชาติรวมถึงการพัฒนาจิต ทำกิจกรรมด้านพุทธศาสนาบ้าง

2.1.2 ด้านความรู้

การสอนเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มประเด็นไปตามสถานการณ์ของแต่ละช่วง

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นนิสิตทำกิจกรรม เสริมสร้างองค์ความรู้ถ่ายทอดผ่านโครงงานลงมือปฏิบัติจริง และสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมลงชุมชน

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คณาจารย์รวมอาจารย์ที่ปรึกษา มีกิจกรรมร่วมกับนิสิต และนิสิตต่างก็มีกิจกรรมร่วมกัน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายวิชาบางรายวิชามีการสอนในห้องเรียน และบางรายวิชาเพิ่มเติมทักษะการเรียนรู้ โดยการนำผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านมาบรรยาย เพื่อเน้นการทบทวนด้านทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

เพิ่มช่องทางการเข้าถึงระบบสารสนเทศในองค์กรมากขึ้น

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

() ไม่มี เพราะหลักสูตรไม่มีอาจารย์ใหม่

(✓) มี จำนวน 1 คน

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ[คลิกพิมพ์]

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม[คลิกพิมพ์]

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
1. โครงการอบรมผู้ประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA ระหว่างวันที่ 24-26 ธันวาคม 2562	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ	1	-	โครงการมีระบบการจัดการที่ดี ซึ่งสร้างประโยชน์ทั้งต่อตัวอาจารย์และมหาวิทยาลัยในภาพรวม	สามารถเข้าใจหลักการสำคัญของระบบ AUN QA และเข้าใจกระบวนการของ Outcome-based education เพื่อนำมาพัฒนาระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบ TSU MOOC และ Webex meeting จัดการเรียนการสอนออนไลน์	สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	1	-	เป็นโครงการที่จัดได้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID19 ซึ่งสามารถสร้างทางเลือกให้กับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนในกรณีสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID19 ในประเทศยังไม่สามารถไว้วางใจได้	ทำให้อาจารย์ผู้สอนได้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการใช้งานสื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ไม่ว่าจะ เป็นประโยชน์ของการใช้ TSU MOOC, การประชุมผ่าน Webex meeting และวิธีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพโดยอาจารย์สามารถนำสิ่งที่ได้ฝึกอบรมมาปรับใช้ได้ อย่างเหมาะสม
อบรมผู้ประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA ในระหว่างวันที่ 24-26 ธันวาคม 2562	มหาวิทยาลัยทักษิณ	1	-	เป็นโครงการที่สามารถพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาและพัฒนากิจการจัดทำระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN QA	เสริมสร้างทักษะและการเรียนรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
โครงการเตรียมและพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยทักษิณ รุ่นที่ 1 (สงขลา)	มหาวิทยาลัยทักษิณ	1	-	เป็นโครงการที่สามารถพัฒนาทักษะการเป็นผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาและเป็นประโยชน์ในเชิงการบริหารองค์การในอนาคต	เสริมสร้างทักษะและเทคนิคการบริหารงานในสถาบันอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน
ประชุมสัมมนา หลักพัฒนาประชาธิปไตย	สถาบันพระปกเกล้า	1	-	เน้นการพัฒนาระบบประชาธิปไตย	ความรู้ทักษะพัฒนาการสอน
ประชุมสัมมนา บปช. หลักธรรมาภิบาล	มหาวิทยาลัยทักษิณ	1	-	เน้นหลักธรรมาภิบาล	ความรู้ทักษะพัฒนาการสอน
ประชุมสัมมนาการจัดประชุมวิชาการ	สมาคม รปศ.	1	-	แนวคิด รปศ.	ความรู้ทักษะพัฒนาการสอน
ประชุมวิชาการ รปศ.ประชุมวิชาการระดับชาติ	มหาวิทยาลัยทักษิณ	5	12	แนวคิดด้านวิจัย	นำไปประยุกต์ใช้การสอน

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

- ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
สามารถนำเอาประเด็นที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรนำไปประยุกต์หรือบูรณาการในการเรียนการสอนให้กับนิสิต	เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงให้กว้างมากขึ้น และใช้นิสิตเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนการสอน

- การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตรศึกษาข้อมูล ค้นคว้าเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการสหกิจศึกษาสาขารัฐประศาสนศาสตร์ (TSU-HUSO-01,02,03)	ต.ค.62 - มี.ค.63	คณาจารย์	สำเร็จตามแผน
โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตร ร.บ.(การปกครองท้องถิ่น)	ม.ค. - ก.ย.63	คณาจารย์	-
โครงการบูรณาการความรู้สู่ชุมชน	ต.ค.62 - ก.ย.63	คณาจารย์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานระดับชาติและนานาชาติสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีและอาจารย์	ต.ค.62 - ก.ย.63	คณาจารย์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่ารัฐประศาสนศาสตร์ (กิจกรรมสำรวจการดำเนินงานหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต)	ม.ค. - ก.ย.63	คณาจารย์	-
โครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนนานาชาติ (AUYS)	ส.ค.63	คณาจารย์	-
โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (รัฐประศาสนศาสตร์)	ม.ค. - ก.ย.63	คณาจารย์	สำเร็จตามแผน
โครงการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	มี.ค.63	คณาจารย์	สำเร็จตามแผน
โครงการรณรงค์ลดการใช้วัสดุสิ้นเปลือง	ม.ค.63	คณาจารย์	สำเร็จตามแผน
<p>เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี)</p> <p>เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ซึ่งมีแนวโน้มการแพร่ระบาดในวงกว้างขึ้นและยืดเยื้อยาวนาน จึงได้มีมาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด - 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ได้</p>			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

ควรมีหลักการคิดตอบโจทย์ความต้องการของตลาดสู่แรงงานและผู้ประกอบการ

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ให้เป็นไปตาม ยุคตามสมัยใหม่ ภายใต้กรอบของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของมหาวิทยาลัย


2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เพื่อเพิ่มสมรรถนะของบุคลากรในการปฏิบัติงานเช่น การทดสอบภาษาอังกฤษ เพื่อการบรรยายภาคภาษาอังกฤษบ้างตามรายวิชา


3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563

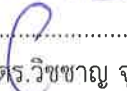
แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสหกิจศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	ต.ค.63 – ก.ย.64	คณาจารย์
โครงการบูรณาการความรู้สู่ชุมชน	ต.ค.63 – ก.ย.64	คณาจารย์
โครงการพัฒนานิสิตให้เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ต.ค.63 – ก.ย.64	คณาจารย์
โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่ารัฐประศาสนศาสตร์	ต.ค.63 – ก.ย.64	คณาจารย์
โครงการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์	ต.ค.63 – ก.ย.64	คณาจารย์
โครงการสนับสนุนการเผยแพร่วิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ	ต.ค.63 – ก.ย.64	คณาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


1. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น:  วันที่รายงาน : 12 มิถุนายน 2563
(อาจารย์ ดร.อภิรดี จิโรภาส)

2. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น:  วันที่รายงาน : 12 มิถุนายน 2563
(อาจารย์ ดร.ทวนธง ครุฑจ้อน)

3. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น:  วันที่รายงาน : 12 มิถุนายน 2563
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ยุคันตวันชัย)


4. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น:  วันที่รายงาน : 12 มิถุนายน 2563
(อาจารย์ ดร.วิษณุ จุลทริก)

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ..... 
(อาจารย์ ดร.อภิรดี จิโรภาส)


วันที่รายงาน 12 มิถุนายน 2563.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ..... 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร ทองชะโชค)
ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ฯ

วันที่ 12 มิถุนายน 2563.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ..... 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่

